Proyecto EINAI

Escuela Intercultural de Artes Interpretativas



CLASES REGULARES VIOLINY SALUD

Violin Holistico

Violín Holístico es una metodología integrativa desarrollada por la violinista Silvia Romero Ramos tras años de experiencia docente atendiendo y escuchando de primera mano las necesidades de los niños al aprender música y específicamente al aprender a tocar el violín.

"Crear música es una facultad natural del ser humano y por tanto precisa de una educación natural, sin aditivos, respetando el crecimiento global y particular del niño, es decir, atendiendo a su dimensión física, emocional y mental".

METODOLOGÍA VIOLIN HOLÍSTICO

¿Qué es?

Gestión psicoemocional aplicada al aprendizaje del violín.

Objetivo

Aprender a tocar el violín como medio de expresión artística global en el que **encuentren su propia identidad** y disfruten de compartirla con los demás.

Enfoque original

-Ejercicios de relajación y respiración

-Conciencia corporal, higiene postural

-Talleres complementarios: músicas del mundo, danza, improvisación teatral, etc. PROYECTO EINAI

VIOLIN Y SALUD



Motivación

Las **pedagogías tradicionales de los conservatorios** pueden acarrear una serie de problemas como **dolores físicos**, pérdida de la naturalidad en la expresión musical, **desmotivación temprana** y abandono...

Por tanto, debemos ampliarlas y enriquecerlas para ser más saludables y estar en sintonía con el mundo actual:

- 1. Abriendo la mirada a otras artes interpretativas: ¿qué puede aprender un músico de un actor o de un bailarín? ¿Cómo se cuidan ellos para evitar lesiones? ¿Qué herramientas tienen para gestionar la presencia escénica?
- 2. Abriendo la mirada al mundo: la música occidental no es la única música que merece detenido estudio. El violín es un instrumento muy antiguo que se usa en muchísimas tradiciones musicales diferentes a la nuestra. ¿Por qué no conocerlas?

HERRAMIENTAS VIOLIN HOLÍSTICO

EMOCIONES DIFÍCILES	ANTÍDOTO EMOCIONAL	ANTÍDOTO MUSICAL
Frustración (insatisfacción)	Necesidad de expresión	Improvisación, composición, canto
Miedo escénico	Risa	Aprendizaje situado (E. Wenger y J. Lave), comunidad de práctica. Cuidado del entorno, cooperación, música de cámara
Ansiedad (prisa)	Respiración - Inspiración	Incorporar los ciclos de la respiración en los ejercicios de técnica de violín
Rigidez (técnica)	Confianza - pensamiento lateral	Integración de enfoques de otras artes, metáforas (dibujos, bailes, juegos de palabras)
Aceleración del ritmo cardiaco (estrés)	Ejercicios de yoga, Taichi u otras técnicas	Espacio de 5 minutos al comienzo de la clase para preparar el cuerpo y la mente

GALERÍA MULTIMEDIA









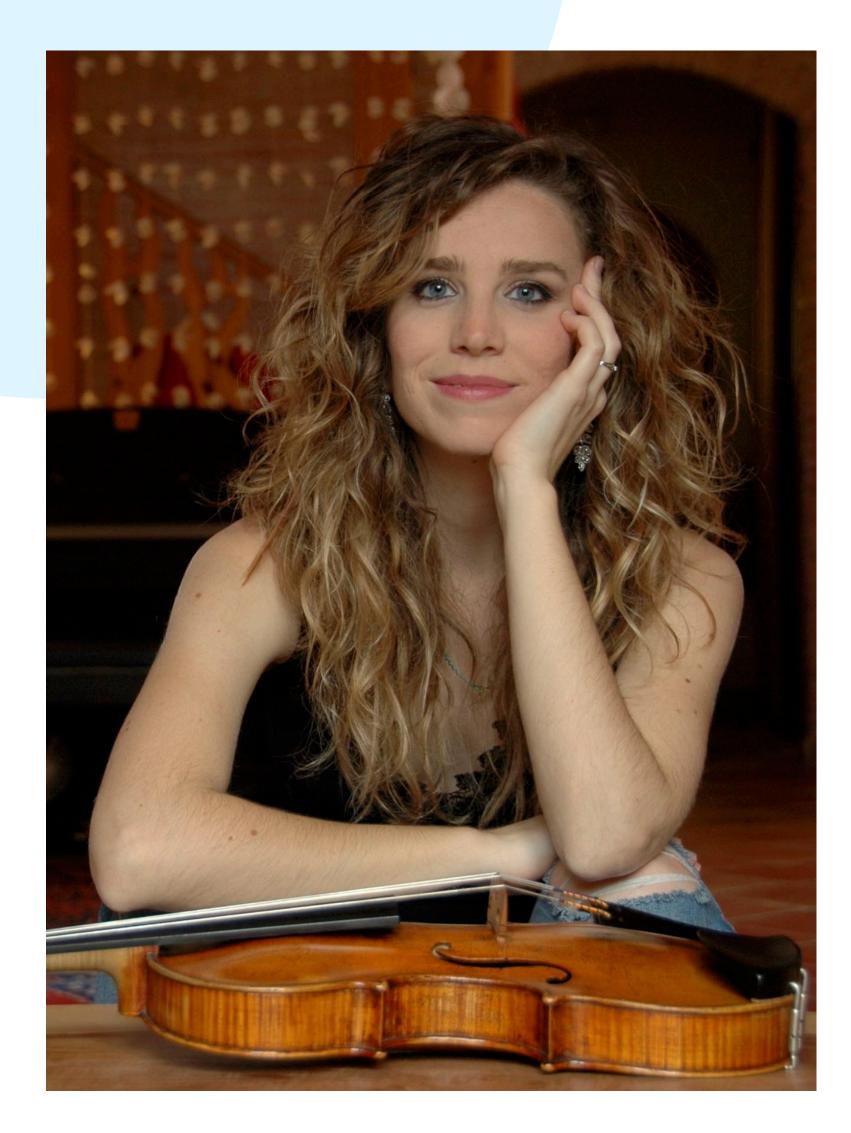






PROFESORA

SILVIA ROMERO



Web: www.silviaromeroviolin.com

O Instagram: <u>@silviaromeroviolin</u>

YouTube: <u>Silvia Romero Violin</u>

s.romero1992@hotmail.com

+34 631 841 587

-Violinista graduada con honores por el Real Conservatorio Superior de Música de Madrid.

-Beca Fulbright 2014 - Violin Performer

Diploma en Jacobs School of Music
Indiana University.

-Violinista Teatro Real Junior.

-Programa Iberorquestas Juveniles, Secretaría General Iberoamericana (SEGIB). Sistema Nacional de Educación Musical de Costa Rica (SINEM).

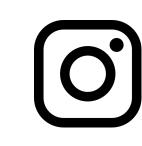
-Estudios de Grado en Filosofía por la Universidad Complutense.

-Estudios de Máster en Egiptología por la Universidad Autónoma de Barcelona.



i Signenos en redes!





Proyecto EINAI

<u>@einaiescuela</u>

Proyecto E I N A I

Escuela Intercultural de Artes Interpretativas